

我院顺利开展西高环保文明大行动



为了贯彻落实“五个文明建设”，增强同学们爱护校园环境的意识，提高同学们的积极性，2017年12月20号，院团委“五个文明工程”建设活动大扫除在校内进行，参加活动的有院团委各部门及各班成员。

本次活动分为两个时间段，中午12点由院团委各部门分配组长，带领各组成员在宿舍楼前绿化带进行打扫。下午2点由各班级老师带领各班学生在教学楼前绿化带进行清扫。

活动以分区划片的方式进行，将校园划分为多个区域，由学校老师带队，实行“包干到户”的责任制，明确负责人带领全体学生分组参加劳动，重点区域重点整理，清理学校各个卫生死角，对落叶、尘土和生活垃圾等进行了彻底的清扫。通过此次劳动，让师生们体会到劳动创造快乐的同时，也要学会珍惜他人的劳动成果，不随手乱丢垃圾，不破坏校园的花草树木。

“十年树木，百年树人，立人先立德”。对于学生来讲，最好的德行教育方法就是教师的言传身教。劳动还没开始，同学们就争先恐后的备齐了清扫工具，铁锹，扫帚，簸箕齐上阵。老师们个个挽起袖子，清扫垃圾的劲头十足，成为每位同学心中的好榜样；男同学主动承担起收集整理推倒垃圾的活，女同学们则主动拿起扫帚簸箕等工具，清扫绿化带里和路面上的一些大小垃圾和树叶，透过他们额头的晶莹汗珠，折射出甜甜的微笑。虽然那些“隐形”的垃圾不会被大家看到，但也绝不允许它们破坏整个校园的清洁。同学们的清扫工作更是安排的有条不紊，井然有序，工作虽然繁重，但是清洁效果明显，整个绿化带焕然一新。

在欢声笑语中，本次清洁工作结束了。看着清新美丽的校园，同学们也在心底里叮嘱自己，共同爱护我们的校园，共同维护我们的环境，共同建设我们的美好家园。

(来源 本报记者 田继军/胡代杰)

陈振杰，来自机械电子系16级软件技术一班，现任学生会副主席，在他的组织和带领下，学生会成员开展了一系列校园活动，提高了同学们实践能力的同时还丰富了课外知识。“西高环保文明大行动”也是由他带领同学们参加的其中一项活动。

——亲身体验提升个人素质。校园卫生主要靠同学们共同维护，提高环保意识，爱护校园环境，才可以使校园变的更加漂亮，更加美丽。校园卫生可以折射出一个学校学生的修养和素质。用行动为校园书写出美丽一景，为师生营造良好的工作、学习氛围是我们共同期盼的。陈振杰表示，环保西高必须从自我做起，作为学生会干部，更应该起到带头作用。

——保护校园环境人人有责。改善校园环境卫生需要我们提高自身素质，不乱扔垃圾，随手捡起身边的垃圾，需要我们每个人都加入进去，需要我们每个人都行动起来。陈振杰说到，保持校园环境整洁必须从每一个人做起，只有每个人自觉地把垃圾归位，才能使校园更加干净。

——创造文明西高积极参与。在同学们的辛苦打扫、辛勤劳作下，校园环境在大家的共同努力下慢慢变的干净。陈振杰坚信，我们的校园将会变成卫生西高、文明西高，通过这次环保文明大行动，大家感受到了清理学校环境的不易，今后同学们会提高自觉性，保持良好的习惯，使校园环境变得更加干净。

当记者问到如何更好地保护校园环境、建设美丽校园时，陈振杰说：“首先，要从自我做起，改变乱扔垃圾的习惯；其次应该将那些乱扔垃圾的学生拍照，公布在曝光栏；最后表扬那些随手捡起垃圾的学生，为全校学生起到带头模范作用，让他们人人都有



一颗保护校园环境的心。”(来源 本报记者 雷景健)

学生会副主席陈振杰

保护校园环境，建设美丽校园

奋斗实现目标，心态铸就成功 ——数学建模国家二等奖 黄金龙

黄金龙，来自2015级机械电子系机控班，在今天的数学建模比赛中取得国家二等奖的好成绩，他认为要在有限的时间内最大限度地付出努力，保持积极向上的心态。

台上一分钟，台下十年功。黄金龙与团队在赛场之外花费了许多时间去练习，去做题。在大家放假时，他们却和同学、老师在一起培训，了解建模并做各种题目，这是他们获得二等奖的原因之一。他们用汗水换来了来之不易的成果，当然也是我们每一为在校学生一个学习楷模。

积极的心态，是成功的一半。在大赛中什么情况都可能遇到，比如学校设备突然出了问题，那么几天的结果便付之东流；或在大赛中太紧张，导致自己不能正常发挥等。如果遇到这些问题就需要有一个积极的心态去面对。让自己坦然面对，即使不能获得好成绩，也要为下次参加比赛积累经验，让自己在以后的比赛中可以，正常发挥为获得更好成绩打基础。

要凝聚力量向一处发力。在大赛中会遇到许多的难题，这就需要团队合作了，一个团队需要多方面发展，有自己的见解，协调好团队内部问题，不为建模难题而吵架，更多的是一起去讨论克服难题，不浪费一分一秒，需要所有队员默契配合。

谈到数学建模比赛给他带来的收获时，黄金龙同学回答道：“可以交到更多的朋友，并且数学可以历练我们的思维，让我们可以了解到各方面的知识，用自己的方式解决问题。”他鼓励更多的同学参与其中，一方面培养自己学习的积极性，另一方面能够互相交流，取长补短，使自己解决问题的能力得到全面提升。



(来源 本报记者 胡代杰)

从实际生活中建立数学的世界 ——数学建模国家二等奖 徐桂清



徐桂清，来自2015级工程管理学工程造价(2)班，在今天的数学建模中与团队夺得国家二等奖的优秀名次，对于学习思维的培养和团队合作的技巧，徐桂清有自己独到的见解。

——信任，是合作的前提。赛场上，各种各样意想不到的情况随时可能发生，这个时候就需要队员之间的互相信任，分析问题，分配解决任务，从而在赛场上取得更多的优势。这也体现了在平时的训练中队员之间的关系和对彼此的熟悉程度。正是在平时建立起的信任，使得徐桂清的团队在赛场上可以放心的去给队员分配任务，而不是去考虑他们能不能解决这个问题。

——自信，是前进的动力。作为一个全国性的大比赛，来自全国各个城市的队伍，无不是精英中的精英。在这种情况下，内心充满的不应是胆怯和恐慌，而是遇到对手想要一路横扫他们的斗志的决心，在赛场上就是前进的尖刀，无所畏惧，无所恐慌。徐桂清同学在采访中也提到，之前一次比赛的经历给了自己很大的自信，因此在今年的比赛中对自己和自己的团队起到了很大的作用。

——团结，是成功的基石。数学建模比赛作为一个团体性的比赛，队员之间的合作最为重要。一个团队合作的默契，在赛场上是取得好成绩的必要因素，队员之间的信任，长时间合作的默契，无不体现着一个团队的团结，徐桂清同学多次强调了团队之间合作在比赛中的重要性。

当记者问起如何能够更好的去学习和建立数学模型的思维时，徐桂清同学说道：“在平时的生活中，多多去观察生活，在平时的训练中，学会去拓宽自己的思维，并学会通过多种建立数学模型的各种思维的一个结合。平时，要多训练这种思维模式，在以后的比赛和解决问题的过程中，有很多用处。他说道，在以后的比赛中，希望学弟学妹们积极参加这种比赛，训练自己，取得荣誉，给自己的简历中增添一份荣誉。”

(来源 本报记者 田继军)

星衢书画协会会长马涛涛 弘扬书画个性 传承精彩国粹

马涛涛，来自16级道桥一班，现任星衢书画协会会长兼陕西省大学生书画协会主席团委员，由他带领的星衢书画协会以及武术协会、高科的龙腾协会等共同努力下，我院成功举办了“猜灯谜，送春联”活动。

——宣扬传统文化，加深文化了解。书画作为中国的传统文化之一，流传至今已经具有悠久的历史，“诗中有画，画中有诗”，书法能够表现出一个人的文化内涵，绘画能够体现出一个人的艺术修养，通过书画的形式表现情感，能够陶冶情操，营造氛围，寻得内心的宁静。马涛涛表示，学校应该开展一些书画活动，宣传中国传统文化，唤醒大家传承传统文化的意识。

——展现文化魅力，促进积极参与。一幅幅精心书写的灯谜，一个个用心准备的节目，无不将传统文化魅力展现的淋漓尽致。“写好中国字，做好中国人”是马涛涛坚持的信念，正是这样积极举办活动、大力弘扬中国传统文化的热情，感染了越来越多的同学融入其中。

——激发师生热情，打造书香校园。千奇百怪的灯谜、幽默的答案、同学们的欢笑，使活动现场笑声连连，吸引了更多人参加到活动中。本次活动秉承习近平主席19大讲话精神，传承中国传统文化艺术。马涛涛说：“勿忘初心，砥砺前行；静守时光，兰香泼墨。争创文明西高，共度新春佳节，营造一个书香校园氛围。”

当记者问起猜灯谜的技巧时，马涛涛笑着说：“只要多看课外书籍，积极锻炼大脑思维能力，善于思考，善于发现，这样猜灯谜就不是问题了。”通过前期准备和其他兄弟协会的共同努力，本次猜灯谜活动圆满完成，马涛涛以自身对书画的热爱，鼓励更多的同学了解并支持学校活动，积极参与其中，感受中国传统文化带来的独特魅力。

(来源 本报记者 雷景健)



西高 我成长的源地

实力西高

学院现有位于西安市大学城的长安校区和位于西安高新区草堂科技产业基地的太平校区。长安校区与西大、师大等高校新校区毗邻,校园清一色现代建筑,宏伟壮观,各种教学设施堪称一流。太平校区与西工大、建科大等高校新校区相邻,是风景如画的生态校园;一流的教学、实践、运动设施,别墅式的师生公寓掩映于绿树丛中、清溪两岸。两个校区占地面积 800 余亩,建筑面积 28 万平方米;图书馆纸质藏书 60 余万册,期刊 1500 余种,数字图书 50 余万种,共同营造起一个极为理想的可容纳万余人的育人环境。学院在西咸新区再次新征 1000 亩土地,产学研一体化的现代化校区将使学院向国际化大学标准迈进。)

学院形成了以培养建筑类、财经类、信息类等高素质人才为主的特色鲜明、优势突出的计算机信息类学科群,学院与 sony 等十余家世界 500 强企业专业合作设计,按照世界 500 强企业用人标准,根据市场需求最紧缺的人才即时调整专业设置及人才培养方案。聘请一线高级技师、工程师、企业高管、企业家、专家学者为客座教授,并参与课程体系改革。学院毕业生与同类学校相比就业竞争力突出。学院花巨资建设起 51 个实验室组成的校内试验实习基地,并已完成各专业配套实验室建设,从而使学生的实践教学和动手能力培养得到了切实的保障,使我院毕业生具有较强的优势。学院每年向学生提供额度为 2500 元—8000 元/人的奖、助学金,总金额近千万元,获奖励与受资助的人数占全院学生总人数的 25% 以上。

学院目前已经形成西安理工大学教授、博士生导师领衔的百余名教授和博士为核心的高学历、高职称、高水平的师资队伍,使学校的教育教学质量得到充分保证。学院坚持贯彻以学习方法的创新为核心的教学理念,大力引导学生改进方法,通过大学学习,养成勤奋学习的习惯、掌握创新的学习方法,培养自我更新运用知识的能力和创造性思维。历年来,学院学生屡次在全国数学建模、创新大赛、信息技术、专业技能等各项全国及省级大赛中摘取大奖。十余年来培养出了三万余名高素质的毕业生,其中 3000 多名

学生通过专升本考试进一步深造;短短几年中,学院已有百余名毕业生顺利考上研究生,李永胜等同学先后考取了清华大学、复旦大学、吉林大学等名校的硕士和博士研究生。

学院就业指导中心构建完成了集拓展渠道、安排实习、组织实训、顶岗推荐、就业安置、跟踪服务、职业认证等为一体的完善的就业保障体系。学院与数百家世界 500 强企业海信集团、美的、佳能、神州电脑等签署了校企合作发展战略协议,仅 2012 年 11 月与苏州一建、上海建工、三星股份、恒力股份、大陆股份、中集制造、江都建工、海博智能等 30 余家企业签署校企就业合作单位,进行实习就业基地建设合作、项目承担和开发合作等,为我院办学与学生就业开辟了广阔的新途径,学院毕业生就业优势明显。

学院与中国百强企业、世界 500 强企业海信集团、美的、佳能、神州电脑、华硕股份等数百家签署了校企合作发展战略协议,近一年来又与苏州一建、上海建工、三星股份、恒力股份、大陆股份、三一重工、江都建工、海博智能等 30 余家企业签署合作协议,学生实习合作协议、项目承担和开发合作等协议,保障学生就业。

学院与三星等十余家世界 500 强企业专业合作设计,按照世界 500 强企业用人标准确定人才培养方案。分别与中国百强企业、全球 500 强企业海信集团、美的、佳能、神州电脑、晶澳电子、航空电子、金象电子、阿斯特股份、川奇光电、宇理电子、华硕股份、恒力股份、大陆股份、海博智能、泰山科技、科林股份、松陵饭店、康力电梯企业、友达光电集团、同维电子、中集制造、玖龙包装、三一重工、江都建工、金螳螂装饰、苏州一建、上海建工、东莞船井电机厂、光宝电子集团、精成电子集团、艾美特、能率集团、正威集团、深圳新利实业有限公司、深圳中兴集团等百余家企业签署了校企合作发展战略协议,内容涉及产学研一体发展、专业建设、教师与工程师互访计划、实验实训基地建设、客座教授讲师推荐聘请等方面的建设合作、实习就业基地建设合作、项目承担和开发合作等,为我院办学与学生就业开辟了广阔的新途径。(来源 官网)

魅力西高

西安高新科技学院坐落于古城西安西南国家级风景区太平峪,系 1999 年经陕西省人民政府批准的由十八博士创办全日制民办普通高校,2002 年正式教育部设置正式纳入国家统招计划,2003 年被评为“中国最具发展潜力的十佳高校”。2004 年被搜狐、新浪、网易、择校网、中央电视台等权威媒体评为“中国十大优秀民办高校”和“中国万人著名民办高校”。学院共占地 800 余亩,28 万平方米校舍。学院已经形成西安理工大学教授、博士生导师领衔的百余名教授和博士为核心的高学历、高职称、高水平的师资队伍。2008 年,学院被评为“改革开放 30 年中国十大品牌民办高校”。

校训:勤学于恒、博学于融、思学于新、仁学于信。

勤学于恒:教育的本质是培养习惯。努力培养勤奋学习的习惯;勤于思考的习惯;勤于总结学习方法的习惯;勤于探究的习惯;勤于实践的习惯;勤于时间的习惯;勤于自律的习惯;勤于敬业的习惯;培养深沉不躁,意志顽强、坚忍不拔的品质,踏实敬业,主动积极的工作作风的良好品质。

博学于融:多学科(政治、军事、金融、财务、管理、营销、网络、社会、计算机、经贸、建筑、经济学、音乐、文学、哲学、艺术等)复合贯通、融合;文理交叉融合、复合,多元化思维模式的复合,具备扎实基础知识,具备贤智智慧,拥有合理复合的知识结构。

思学于新:努力培养具有创新意识、创新精神、创新能力、创新思维、创新人格,具备质疑精神、科学精神,拥有批判思维、逻辑思维、抽象思维、发散思维、跳跃思维、求异思维、情感思维,具备知识创新、技术创新、辩证客观分析能力的现代新型复合多维人才。要善于摆脱逻辑思维束缚,借助直觉洞察研究方向和选择课题;善于打破思维定势,诱发灵感捕捉机遇;善于摈弃已有的认知模式,发挥想象标新立异;善于转换思路,对问题进行发散思维,特

别是逆向思维;善于对事物进行联想和对比,从中启迪新思维;善于在极不同的事物之间发现共同点,在极为相同的事物间寻求不同点;善于在事物的多样性中寻求高层次的和谐统一;善于综合运用各种方法有效处理问题,等等。不守陈规,主动地追求新异与卓越,敢于早冒险,理智的对待压力、挫折与困难,把变化做为生活方式。

仁学于信:努力培养学会做人,做人办事讲诚信,守承诺,与现代科技、社会发展的大背景相适应,树立市场意识,与市场经济、市场变化相适应,要有创新的思维,透辟的洞察力,敏锐的捕捉力,快捷的反应力,善于思考和规划、构建自己的发展蓝图与设计自己的人生,勇于决断勇于负责,体现胆识与气魄,不排除必要的冒险精神,有超强的筹措与资源整合能力,吸引优秀人才加盟的感召力,高超的沟通艺术、公关艺术,谈判艺术,善于处理各种人际关系。发现合作伙伴实现共赢。有先进内在修养品质,精湛的专业知识,成功的人品人格学实践。文明的职业操守,高尚的人格魅力、亲和力和凝聚力。有科学的思想方法,工作方法,开阔的眼界和视野,能高举现代诚信之火把,引导自己由胜利走向胜利。

学院大力开展各类舞蹈、艺术、音乐、创业、创新大赛,举办文化艺术节、运动会等各项文体社团及社会实践活动,在 90% 以上的学生参与的氛围中,全院学生意志品质得到提升,与人交往、待人接物、策划、组织、管理、口才、机变等综合能力得到锻炼与提高。高雅快乐的校园氛围有效地增强了学生的人文素养与学习兴趣,身心更加健康愉悦、生活更加充实舒畅。校徽校徽上方为学院中文名,中间图案为高的首字母 G 代表学院为高新科技学院。下方为学院英文名称,1999 表示学院建于 1999 年。(来源 官网)

《陕西省 2017 年度脱贫攻坚第三方评估工作方案》



记者 12 月 4 日从陕西省扶贫办获悉,为扎实推进精准扶贫、精准脱贫,根据有关规定,《陕西省 2017 年度脱贫攻坚第三方评估工作方案》已制定并印发。评估范围为 10 个设区市、省级“八办两组”牵头部门、96 个有脱贫攻坚任务的县(市、区)。

对减贫成效、社会认可度等进行评估

评估内容将围绕年度考核任务,重点对省级“八办两组”牵头部门和各市、县(市、区)精准识别、帮扶措施、减贫成效、社会认可度等进行评估。围绕精准退出,对贫困县退出的相关标准、程序及可靠性等进行评估,严防数字脱贫、弄虚作假和“带病”过关。围绕政策措施落实,重点对省级“八办两组”牵头部门落实省委、省政府脱贫攻坚决策部署情况,市、县(市、区)落实脱贫攻坚主体责任和政策执行情况进行评估。

评估检查采取抽样调查、重点抽查、村组普查、座谈访谈等相结合的方法进行。按照当年退出村 40% 的比例确定样本村,重点对位置偏远、通达度差、人均收入水平靠后的乡村进行抽查,样本户总量不足的适当增加样本村。随机抽取

6 个自然村开展普查、排查、参与式调查等方式,对抽查村漏评人口进行全面调查;重点关注未纳入建档立卡的低保户、危房户、重病户、残疾人口等群体。

贫困户、脱贫户、非贫困户按比例抽取

一个乡镇一般抽取 1-2 个样本村,一个样本村内样本户不低于 15 户,非贫困县样本村不足 15 户的可以增加一个样本村,非计划退出贫困县样本贫困户和脱贫户原则上占全村同类户数的 50% (可以上下浮动 3 个百分点)。非计划退出贫困县样本村不少于 5 个(有深度贫困村的贫困县抽取深度贫困村 1 个),样本村中退出贫困村、其他贫困村和非贫困村抽取比例为 2:2:1;非贫困县样本村不少于 3 个,样本村中退出贫困村、其他贫困村和非贫困村抽取比例为 1:1:1。

贫困户、脱贫户、非贫困户按照 4:7:4 比例进行抽取。按照方案,在进村入户调查的基础上,调查组要抽查 2-3 个单项指标涉及项目进行实地核查,并通过县乡村干部和县人大代表、政协委员等进行座谈访谈,了解脱贫攻坚工作开展、政策措施落实、帮扶工作成效、后续帮扶计划和巩固提升工作安排等情况,调查对退出是否认可等。

经过前期准备,12 月 10 日-12 月 20 日将进入实地调查阶段,按照进度安排,届时调查组组织人员进村入户开展调查,采集评估所需数据资料。督查组对各片区的评估调查工作进行实地督查。(来源 陕西传媒网)