

春风拂面，期盼校运会

今年是我院建校 20 周年,这次 20 周年来临之际,由西安高新科技学院主办,体委部承办的春季运动会即将在泾河新校区举办。

阳光正好,微风拂面。在田径场上肆意挥洒青春的汗水,走在充满活力的体育场,阳光刚好倾斜在自己的脸颊,每一个在体育场上挥汗如雨的身影,都让人感觉元气满满,活力无限。

每一个运动项目都是青春活力的象征,无所谓胜负。在体育场内,每一位对手都是你的朋友,他们的存在让你更加强大,更加努力。你的多巴胺刺激着你散发青春的魅力。

在大学生活里,就是一段刚刚好的年龄阶段。这个阶段我们正值青春年少,敢于挑战,也乐于挑战,但是最重要的是我们要敢于挑战我们自己。因为每一次挑战都是一个成长,每一个挑战的过程也必定会让我们明白一些成长的道理。我们也要积极展示自己,不惧挑战,无畏结果,参与了就证明我们敢于去正视自己,敢于去挑战自己。

运动会就是一个平台,这个平台提供了太多的发挥空间。他的每一项项目都是一个展示自己的机会,让你尽情的释放你的魅力。尽情的去燃烧多巴胺,释放青春的汗水与活力。在这个美好的年纪,我们喜欢雨后的彩虹,喜欢阳光普照的大地,也喜欢那种挥洒汗水的感觉。

提高自己,做一个德、智、体、美、劳全面发展的大学生。把每一次展示自己的机会都紧紧握在自己手里,不要在一切都开始之前就强化成败。在这个年纪,我们要做的是挑战自我,让每一次的机会变成成长的阶梯。敢于开始一个挑战也是去完成一次蜕变。我们无须去在意成败,每一次成功都是对自己的奖励而每一次的失败就是积累经验的时候,而这些经验对我们的成长具有很大价值。所以,无谓一切,敢于去做,敢于去面对,成长才有意义,青春才有价值。

在此运动会来临之际,伴着春风,踏着阳光,让我们一同走进体育场,积极参与其中,把最好的青春留给最有拼劲的自己,把最好的年华留在最美的校园。在阳光的照耀下,燃烧多巴胺,肆意挥洒汗水,释放青春活力。春风十里,不如体育场上挥汗如雨的你。(文:现教一班 李淑娟)

遥远的自己

山脚、半山腰、山尖,是我们最终的制高点吗?不,不是。这些都不是我们的制高点,我们是想翻过这座山去到山的另一边,因为那里有另一个自己。

追逐另一个自己,放眼望去,前路漫漫,困难重重。看到这些,与生俱来的惰性会我们不由自主地推向失落与沮丧。于是,碌碌终日,却总在悔当初。我们都知:“明日复明日,明日何其多”也明白:“吃得苦中苦,方为人上人”。可是,面对不可避免的问题,我们总会变得自负甚至自卑。

正值青春的我们,向往美好,并且喜欢一切美好的事物,追逐着每一个努力的故事。我们喜欢光,是因为透过光亮我们的阴霾才会被遮住。我们也喜欢仰望星空,漫天的星星深邃且神秘。可有时我们也会变得像星星一样“神秘”,这种神秘腼腆且自卑。不敢追逐,不敢张扬。于是,我们流入别人的生活轨迹,做着与别人一样的事情,却不曾想过,自己想要的的那个样子有没有现在这种状态。亚里士多德曾经说过:“我们日复一日做的事情,决定了我们是怎样的人。因此,所谓卓越,并非指行为,而是习惯。”



21 天养成一个习惯,听起来很简单,可做起来就需要我们不遗余力的坚持。所谓“梦想”,也无不就是坚持下去,无谓前路。我想,我们都有一个属于自己的梦想,而我们一直都在追逐着梦想的模样,就是那个遥远的自己。

我们在山的这一边,想着山那边世外桃源般的生活。同时,我们也被整座山上的各种风景所迷惑。于是,我们一心向上,也可能我们在山腰上嘻嘻哈哈一辈子,也始终没能看到山尖的风景。翻过这座山,是我们最憧憬的事情。可是同时,我们也担心我们的脚,甚至是脚上的鞋磨破。在追梦的路上,我们过得“前怕有狼,后怕有虎”,小心翼翼,怕从山上滑落,前功尽弃。这些种种都只是放弃的借口,更是那个遥远的自己最大的敌人。在追梦之路上“我们最大的悲哀,是迷茫的走在路上,看不到前面的希望;我们最坏的习惯,是苟安于当下的生活,不知道明天的方向”。

当我们什么都没有时,我们可能只会羡慕与追逐;当什么都有了时,贪婪吞噬着我们的内心,一切都远远不够。于是,我们丢掉了什么;于是,我们悔当初;于是,我们终于有一天丢掉了自己。

刘同在《你的孤独,虽败犹荣》里写到:“盔甲再厚也无用,伤疤硬实才能防身。”前路漫漫,我们做着有趣的梦,想着那个遥远的自己。那个遥远的自己是梦想的模样,不是那么夺目,可是那却是自己梦寐以求的样子。(文:现教一班 李淑娟 图:来源网络)

加油站!!!

笑 笑的是她的眼睛, 口唇, 和唇边浑圆的旋涡。 艳丽如同露珠, 朵朵的笑向贝齿的闪光里躲。 那是笑——神的笑,美的笑; 水的映影,风的轻歌。 笑的是她惺松的鬈发, 散乱的挨着她的耳朵。 轻软如同花影, 痒痒的甜蜜涌进了你的心窝。 那是笑——诗的笑,画的笑:云的 留痕,浪的柔波。 深夜里听到乐声

这一定又是你的手指,轻弹着,在这深夜,稠密的悲思; 我不禁颊边泛上了红,静听着,这深夜里弦子的生动。 一声听从我心底穿过, 忒凄凉我懂得,但我怎能应和? 生命早描定她的式样,太薄弱是 人们的美丽的想象。 我不禁颊边泛上了红,静听着,这深夜里弦子的生动。 一声听从我心底穿过, 忒凄凉我懂得,但我怎能应和? 生命早描定她的式样,太薄弱是 人们的美丽的想象。 我不禁颊边泛上了红,静听着,这深夜里弦子的生动。 一声听从我心底穿过, 忒凄凉我懂得,但我怎能应和? 生命早描定她的式样,太薄弱是 人们的美丽的想象。

你舒伸得象一湖水向着晴空里白云,又象是一流冷涧,澄清



情愿 我情愿化成一片落叶, 让风吹雨打到处飘零; 或流云一朵,在澄蓝天,和大地再没

《方与圆》书评

人生本是一门方与圆平衡的艺术,方圆智慧更是为人处世的至高学问。为了让读者了解方圆哲学的同时,又能游刃有余地使用方圆之道,把握好方圆之度,作者李娜、龚雪莲携手推出了这本《方与圆全集》。

本书以理论联系实际,全面系统阐释方与圆大智慧的上品之作,是从浅显到深奥,完整展现方与圆哲学的经典;是同类图书中迄今为止内容最全面、方法最实用、技巧最丰富的版本。全书从“方与圆”、“方圆智慧”、“为人之道”、“处世之道”、“商海之道”、“谋略之道”六个篇章揭示做人处世之道。全书在内容上涵盖了社会生活的方方面面,从“方之道”与“圆之法”的方圆哲学讲起,讲述了为人之道、处世之道、商海之道以及谋略之道等,书中还引用大量的事例加以佐证,以阐述成功人士所应具备的待人、处世、做事的技巧,进而说明如何在生活中、职场中恰当地应用方圆哲学和方圆智慧,教你圆滑为人、圆融处世的技巧和学问。譬如,“如何热爱生活”、“如何建立乐观的生活态度”、“如何追求卓越”等等。这些技巧都是通过一个个鲜活的事例或是典故生动鲜明讲述的,读罢此书让人心潮澎湃,受益匪浅。

诚然,做人就是要像书中所说的那样:“方是做人之本,是堂堂做人的精神脊梁;圆是处世之道,是取得成功的重要品质。”《方与圆全集》正是每一位官兵都应该读的一本人生智慧哲学,阅读本书,你会掌握方与圆平衡的艺术,必能助你在人生之路上进退自如,游刃有余,提升你飞向梦想的天际。(来源百度)

幽默人生

1.“有没有那种天上掉钱的工作?” “有啊!” “啥工作?” “许愿池里当王八呗!” ... 2.猪圈里有三只猪,一头肥,一头瘦,还有一头不肥不瘦。有一天,屠夫磨着刀走来。肥猪想:一定杀瘦猪,光吃饭不长膘。瘦猪想:一定杀肥猪,能卖个好价钱。不

有些牵连。但抱紧那伤心的标志,去触遇着落落的怅惘; 在黄昏,夜夜,蹑着脚走,全是空虚,再莫有温柔; 忘掉曾有这世界; 有你;哀悼谁又曾有过爱恋; 落花似的落尽,忘了去这些个泪点里的 情绪。 到那天一切都不存留,比一闪光,一息风更少痕迹, 你也要忘掉了我曾经在这世界里活过。



仍然 你舒伸得象一湖水向着晴空里白云,又象是一流冷涧,澄清 许我循着林岸穷究你的泉源: 我却仍然怀抱着百般的疑心对你的 每一个映照! 你展开象个千瓣的花朵! 鲜妍是你的每一瓣,更有芳沁, 那温存袭人的花气,伴着晚凉: 我说花儿,这正是春的捉弄人,来偷 取人们的痴情! 你又学叶叶的书声随风吹展,揭示的 每一个深思; 每一角心境,你的眼睛望着我, 不断的在说话: 我却仍然没有回答,一片的沉静永 远守住了我的灵魂。 (林徽因诗集节选)



勤学于恒 博学于融 思学于新 仁学于信



西安高新科技学院 半月刊 党委宣传部主办 (内部刊物)

新报

2019年4月15日 农历3月11日星期一 总第232期 2019年第3期 本期共4版



社会主义核心价值观

富强 民主 文明 和谐 自由 平等 公正 法治 爱国 敬业 诚信 友善

教育部:落实全国教育大会精神 推进新时代高校美育工作

人民网北京4月11日电(记者郝佳佳)近日,教育部印发《关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》(以下简称《意见》),对新时代高校美育改革发展提出明确要求,使高校美育工作有据可循、有规可依,为构建德智体美劳全面培养的教育体系,形成更高水平的人才培养体系提供重要保障。

《意见》指出,学校美育是培根铸魂的工作,提高学生的审美和人文素养,全面加强和改进美育是高等教育当前和今后一个时期的重要任务。《意见》共分为四大部分,14条,对高校美育工作的指导思想、基本原则、总体目标、重点任务、主要举措、组织保障等方面提出了明确要求。《意见》强调,高校美育要以艺术教育的改革发展为重点,紧紧围绕高校普及艺术教育、专业艺术教育和艺术师范教育三个重点领域,大力加强和改进美育教育教学,建强美育师资队伍,深化美育教学改革、推进文化传承创新、增强服务社会的水平,全面加强组织保障,切实改变高校美育的薄弱现状,遵循美育特点,弘扬中华美育精神,以美育人、以美化人,以美培元,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

党的十八大以来,经过各地、各有关部门的共同努力,高校美育工作取得可喜的进展,美育的育人导向更加凸显,结构布局不断优化,课程建设稳步推进,

美育活动丰富多彩,资源保障持续向好。但是,高校美育工作与当前教育发展的要求还不相适应,与构建德智体美劳全面培养的育人体系还不相适应,与满足广大青年学生对优质丰富美育资源的期盼还不相适应。各地和高校反映,希望教育部出台新时代高校美育工作政策文件,对新时代高校美育改革发展提出明确要求。

《意见》研制过程中,教育部组织专家组通过面向全国普通高校开展美育改革发展情况问卷调查、面向高校负责人和美育职能部门开展调研座谈、深入高校开展实地调研等全方位、多渠道、多形式的调研,广泛征求了各方面的意见,全面掌握了全国普通高校美育发展基本现状,全面总结了各地各高校美育工作的主要成绩与经验,全面查找了当前高校美育改革发展存在的主要问题,为研制文件提供了重要参考。

《意见》印发后,在高校特别是高校美育战线引起了强烈反响,广大校长、教师普遍认为,《意见》对标习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神的要求,坚持正确方向,坚持面向全体、坚持改革创新,进一步深化高校美育综合改革,为新时代高校美育改革发展注入了新的动力。(来源:人民网)

陈宝生:新时代教育干部要过好“五个关”把“六条线”

人民网北京2月27日电(记者何森)据教育部消息,2月26日,国家教育行政学院举行2019年春季开学典礼,教育部党组书记、部长、国家教育行政学院院长陈宝生出席并讲话。他强调,新时代教育干部要过好“五个关”把“六条线”,全力破解新时期教育改革发展



面临的核心理性、关键性问题,上下一心写好教育“奋进之笔”。

陈宝生指出,改革开放40年特别是党的十八大以来,中国教育发生了翻天覆地的变化,教育发展水

平整体进入世界中上行列。面对加快推进教育现代化的历史使命、人民群众对高质量教育日益增长的需求、城镇化进程加速推进以及中国教育逐步进入世界教育中心挑战,我们过数量关、过质量关、过国内关、过国际关、过效率关、过公平关、过规则关、过实施关,这些都对教育战线广大干部的素质和水平提出了更高要求。

陈宝生强调,新时代中国教育正处于需要“过五关斩六将”的新阶段,教育干部要准确把握当前“四易四难”特点,集中精神、奋力攻关,过好“五个关”。一是过好信念关。要牢牢把握好信念这一总开关,解决好共产主义信仰问题和中国特色社会主义信念问题,增强“四个自信”,筑牢事业发展的信念基础。二是过好政治关。要把党的政治建设摆在首位,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”。三是过好师德关。要抓住师德师风建设这一教育战线的永恒主题,把加强师德师风教育作为衡量教师队伍建设的标准,建立高尚师德师风的养成、积累、传递、示范机制。四是过好任务关。要牢牢树立

立德树人的任务意识,将立德树人作为每位教育工作者的事业内核,将根本任务具体化为内在的实际行动。五是过好责任关。要切实担负起加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意教育的历史责任,树立“立德树人,匹夫有责;教育强国,尽职尽责”的意识。

陈宝生要求,教育干部要切实把握好“六条线”,即党的领导生命线、意识形态红线、依法治校基本线、教育公平底线、教育质量中心线、反腐倡廉高压线。坚持和加强党对教育工作的全面领导,打好意识形态主动战,补齐依法治校、依法治校的短板,促进公平,提高质量,切实办好人民满意的教育。

来自第59期高校领导干部进修班、第56期高校中青年干部培训班、第45期全国地市教育局长研修班、第48期全国省地县督学培训班、第18期浙江高校中青年干部培训班等500余人参加了开学典礼。5位参训学员代表和1名教师代表做交流发言。(来源:人民网)

习近平:用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务

新华社北京3月18日电(记者吴晶、胡浩)中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平18日上午在京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话,向全国大中小学思政课教师致以诚挚的问候和崇高的敬意。他强调,办好思想政治理论课,最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。新时代贯彻党的教育方针,要坚持马克思主义指导地位,贯彻新时代中国特色社会主义思想,坚持社会主义办学方向,落实立德树人的根本任务,坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务,扎根中国大地办教育,同生产劳动和社会实践相结合,加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育,努力培养担当民族复兴大任的时代新人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



习近平强调,思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育,就是要理直气壮开好思政课,用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导学一代又一代中国特色社会主义建设者和接班人。习近平强调,思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育,就是要理直气壮开好思政课,用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导学一代又一代中国特色社会主义建设者和接班人。习近平强调,思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育,就是要理直气壮开好思政课,用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导学一代又一代中国特色社会主义建设者和接班人。

为中国特社会主义事业奋斗终身的有用人才。在这个根本问题上,必须旗帜鲜明、毫不含糊。这就要求我们把下一代教育好、培养好,从学校抓起、从娃娃抓起。在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要,是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。

习近平强调,思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育,就是要理直气壮开好思政课,用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导学一代又一代中国特色社会主义建设者和接班人。习近平强调,思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育,就是要理直气壮开好思政课,用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导学一代又一代中国特色社会主义建设者和接班人。习近平强调,思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育,就是要理直气壮开好思政课,用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导学一代又一代中国特色社会主义建设者和接班人。

联系地址:西咸校区实验中心 219 室 投稿邮箱:2867563098@qq.com