

西安高新科技职业学院文件

西高院〔2023〕145号

签发人：睢宇恒

西安高新科技职业学院 关于报送师德师风建设三年行动计划总结的报告

陕西省教育厅：

2021年6月，省教育厅印发了《陕西省师德师风建设三年行动计划（2021—2023年）》（以下简称“三年行动”），对师德师风建设相关工作进行安排部署，明确了健全师德师风制度体系、深化师德师风宣传教育、聚焦师德师风重点问题治理等目标任务。根据文件要求，现将学院师德师风建设三年行动计划总结随公文附上，请审阅。

附件：西安高新科技职业学院师德师风建设三年行动计划总结

西安高新科技职业学院

2023年11月7日





西安高新科技职业学院办公室

2023年11月7日印发

附件

西安高新科技职业学院师德师风三年建设总结

2021年6月，省教育厅印发了《陕西省师德师风建设三年行动计划（2021—2023年）》（以下简称“三年行动”），对师德师风建设相关工作进行安排部署，明确了健全师德师风制度体系、深化师德师风宣传教育、聚焦师德师风重点问题治理等目标任务。学院高度重视师德师风建设工作，把师德师风建设同教学、科研、管理与服务紧密结合起来，构建教书育人、管理育人、服务育人的全方位工作机制。三年来，学院在教师队伍建设中继续坚持“立德树人”第一导向，把立德树人贯穿人才培养、科学研究、社会服务全过程，形成全员育人的工作格局，通过各项举措，全面提升学院的教育水平，开创学院师德师风建设工作新局面。现将学院三年总结如下：

一、师德师风建设组织领导和工作机制建立情况

学院成立师德建设委员会，加强对全院师德师风建设工作的总体规划、部署实施、考核督导，落实主体责任，党委书记和院长作为师德师风建设第一责任人。各部门党组织成立师德建设工作领导小组，主要负责人是师德师风建设工作第一责任人，组织实施本部门师德师风建设工作。落实师德师风建设责任制，学院与各部门党组织签订《师德师风建设责任书》，各部门与教职工签订《师德师风建设承诺书》。明确了纪检监察、组织、宣传、人事

等部门相应师德师风建设责任，形成了党委统一领导，党委教师工作部牵头抓总，各部门各司其职、齐抓共管、有效联动的师德师风建设工作格局。

学院已制定出台《西安高新科技职业学院关于建立健全师德师风建设长效机制的实施办法》《西安高新科技职业学院师德师风管理办法》《西安高新科技职业学院关于落实教师立德树人职责实施办法（试行）》和《西安高新科技职业学院关于师德失范负面清单及师德失范处理办法》，并在此基础上进一步细化深入，制定师生评教等制度，规范师德行为，推进教师互评、学生评教，建立“学院、教师、学生”三位一体的监督网络。

二、常态化师德师风学习教育情况

（一）整体情况

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，贯通学习习近平总书记关于教育的重要论述和指示批示精神，深入学习习近平总书记关于教师队伍建设的重要指示批示精神，加强新形势下师德师风建设，落实新时代教师职业行为十项准则，落实教师准入制度，持续加强新形势下师德师风建设，筑牢广大教师为党育人、为国育才初心使命，组织教师深刻学习领会习近平总书记关于“四有”好老师、“四个领路人”、“四个相统一”、“经师”和“人师”统一的“大先生”等指示要求。



图 1 师德师风专题活动



图 2 党委书记讲话

学院从 2021 年的 80% 教师参加陕西省寒、暑期研修暨师德集中学习教育课程学习，到 2023 年全体教师都参加了陕西省 2023 年暑期研修暨师德集中学习教育课程学习。并全部完成了师德师风专题课时学习。通过师德师风集中学习教育，学院把师德师风与学院内涵建设、高素质教师队伍建设和校园文化建设、创先争优等有机结合起来，强化了师德教育，弘扬了高尚品质，引导广大教师热爱教育事业，关心关爱学生，展示了学院教师队伍的良好风貌，促进了学院教师队伍的良好风貌与学院内涵教师的发展。

（二）分项行动实施情况

1. 以学习研讨来提升师德师风建设的内涵化

深入学习习近平总书记关于师德师风的重要论述。组织教师深入学习贯彻习近平总书记关于“三个牢固树立”、“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”“六要”等重要论述精神，进一步在学懂弄通做实上下功夫，内化于心、外化于行，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，筑牢为党育人、为

国育才的思想根基，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。积极推进“理论学堂、书记课堂、网络课堂、实践课堂、分享讲堂”等“五类课堂”的理论学习体系建设，多渠道、分层次开展学习教育。



图3 师德师风专题活动



图4 师德师风专题活动

2. 以专题教育、学习和研讨等为形式。

通过学习《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《教师法》《高等学校教师职业道德规范》及《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件，理解领悟建设内涵，准确把握倡导性要求和禁行性规定，使师德规范成为全院教师普遍认同和自觉践行的行为准则。

3. 以研讨交流座谈为平台

通过主题研讨、专题调研、讨论座谈等形式，统一共识，提高认识，引导广大教师热爱教育事业，自觉地养师德、铸师魂、树师表、强师能。

通过学习、讨论，引导教师树立强烈的职业光荣感、历史使

命感和社会责任感，正确理解、充分认识师德规范的基本要求和深刻内涵，进一步明确教师的责任和义务，提高贯彻执行职业道德规范的自觉性，依法履行教师职责和义务。



图 5 师德师风专题活动

图 6 师德师风专题活动

4. 实施榜样引领“典型赋能”行动

强化师德典型选树宣传。学院每年召开庆祝教师节座谈会，每学年均举办全院教职工“师德先进个人”评优及表彰工作，进一步增强教职工的荣誉感、归属感和幸福感。组织教师积极参与国家级和省级教学名师、黄大年式教师团队、陕西省教书育人楷模等评选。开展了如“最美教师”和教书育人楷模、教学名师、师德师风先进个人等选树活动，挖掘和培育先进师德典型，用身边人讲述身边事、用身边事教育身边人，涌现出如樊海霞、温巧、汪玉秀、张至柔等多位学院“最美教师”；王宁、胡银玲、邢丽娟、汪玉秀、石玉倩、徐娜娜、弟婷、王文娟、李娜、王传领、陶文婷等“优秀共产党员”。学院运用媒体展示、事迹宣讲、师德报告、育人感悟、文艺作品创作等方式来讲好师德故事，弘扬主旋律，传播正能量，激励广大教师见贤思齐。



图7 庆祝教师节表彰大会



图8 庆祝教师节表彰大会

5. 实施关键群体“教育提升”行动

加强思政课教师培训。学院积极组织思政课教师参加教育部高校思政课教师政治能力提升专题培训、“周末理论大讲堂”、全省高校哲学社会科学教学科研骨干研修班等。着力抓好新入职教师岗前培训。定期组织思政课教师开展教学研讨，如关于做好《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材使用培训，抓好校本培训，实现专职思政课教师每3年至少接受一次业务培训。

6. 实施专项整治“清朗净化”行动

学院扎实开展“树师德正师风”专项整治活动。持续排查师德师风突出问题，重点纠治教师违反职业行为十项准则的师德失范问题，建立师德失范问题台账，对发现的问题线索要及时报送党委教师工作部。对查实的师德失范行为，学校将依规依纪依法严肃处理。

学院全面提升师德负面舆情处置能力。学院强化部门协同联动，做好师德舆情监测、核查、处理和上报工作，加强突发事件处置及舆情应对培训，主动回应社会关切，及时做好舆论引导。

严厉打击教师失实言论，绝不能任由失实言论中伤教师，依法维护教师合法权益。

7. 积极开展师德宣讲培训

学院在师德教育中突出教育培训重点，强化思想政治教育。举办新聘教师培训班，进行师德师风专题培训和新教师入职宣誓仪式，作为教师入职教育的第一课和加强师德教育的重要载体。健全教职工理论学习制度，每个月组织教职工集中开展两次师德师风集体学习，每周进行一次系部及教研室师德师风研讨会。发挥教职工党支部政治优势，将师德规范作为教职工入党积极分子培训、教工党支部书记轮训、民主评议党员等的重要内容。着重打造融媒体平台建设，在官方微信上推出“师德专题教育学习资料”等栏目，为广大教师学习交流提供了便捷条件。通过官网、校报校刊、微信公众号等渠道，及时反映各单位师德师风建设成效，营造了良好氛围。



图9 新教师专题培训



图10 新教师专题培训

8. 学院推进“以赛促教、以赛促学、赛学并举”的人才培养模式，获得优异成果

近年来，学院带动和引领一批品学兼优的学生参与各项竞赛，在全省、全国性大赛中喜获佳绩，捷报频传，夯实了专业基础，提升了专业技能。2023年，学院学生参加全国大学生互联网+创新创业竞赛，荣获银奖、铜奖各1项；参加陕西省职业技能大赛，在环境艺术设计、英语口语、业财税融合大数据应用等赛项荣获多项铜奖；参加第十一届未来设计师·高校数字艺术设计大赛荣获国赛二等奖1项，陕西省赛一等奖5项、二等奖8项、三等奖3项。



图 10 参加陕西省职业技能大赛



图 11 参加陕西省职业技能大赛

三、师德违纪问题治理和处置情况

（一）实施以案明纪“警钟长鸣”行动

健全师德违规行为通报制度。学院及时传达通报教育部、省教育厅公布的违反教师职业行为十项准则典型案例、科技部公布的科研诚信案件、国家自然科学基金委员会查处的不端行为案件等，定期梳理和曝光师德违规问题，建立完善典型案例库。

学院开展多次警示教育。以公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例为反面教材，通过多种方式开展警示教育。组织

教师观看师德失范警示教育片，通过案例分析、专家讲解，引导全体教师以案为鉴、以案明纪，对照查摆自省，做到警钟长鸣。

（二）严格师德考核督导和师德失范行为处理

学院印发《教师思想政治和师德师风考核实施办法》，把师德师风作为评价教师的第一标准，推进师德师风全员全过程考核。实行“一票否决制”，把师德评价纳入职称评审，考核不合格者取消在职称评审、岗位聘用、导师遴选、评优选先、项目申报等方面的资格。在全院开展人事人才工作大调研，把师德师风专项调研督导作为首要内容，每学期均进行学生评教等工作，形成师德调研报告。成立师德师风监督小组，设立师德师风监督举报电话和邮箱。印发《西安高新科技职业学院教师师德失范行为负面清单及处理办法》，明确师德负面清单、师德失范行为的处理措施、程序和问责措施，强化底线约束，形成震慑机制；严肃查处师德失范行为，建立师德师风重大问题报告、师德师风舆情快速反应机制，对违反师德师风要求的坚决查处，绝不纵容包庇、姑息手软。

（三）聚焦师德师风重点问题治理

1. 开展师德警示教育。

以教育部、省教育厅和相关高等院校公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例为反面教材，学院组织教师讨论剖析原因、对照查摆自省，引导教师以案为鉴、以案明纪，明确在课堂教学、关爱学生、师生关系、学术研究、社会活动等方面的正面

规范，时刻自重、自省、自警、自励，始终坚守师德底线，做到警钟长鸣。

2. 开展专项治理。

针对高校师德师风方面容易出现的突出问题开展专项排查治理。学院重点排查和治理教师理想信念缺失、在网络上发表不当言论、在教育教学中言行不当、在科研工作中学术不端以及师生关系不正当等问题，通过排查，及时发现，彻底治理，净化教书育人环境。

（四）全员开展师德警示教育

配合省教育厅开展的“师德警示教育”，学院执行院长睢宇恒同志在全院开展了“师德警示教育”公开宣讲会。会上，睢院长对教育部公开曝光的33起违反高校教师职业行为十项准则典型案例进行了通报警示。并在师德建设公众平台推出警示教育资料，为各教学科研单位印发师德师风文件规定和教育部、省教育厅发布的师德失范问题典型案例等材料，结合师德违规常见问题，对照新时代教师职业行为十项准则，重点强调课堂教学、关爱学生、师生关系、学术研究、社会活动等方面的正面规范和负面清单，讨论剖析原因、对照查摆自省，引导教师以案明纪，做到警钟长鸣。

学院三年来未曾出现过一起违反教师职业行为十项准则、科技部公布的科研诚信、国家自然科学基金委员会查处的不端行为以及违反师德师风的案例。

四、师德师风课题研究情况

学院高度重视师德师风课题研究工作，对课题研究进行了统一安排部署，成立了课题组，在各部门之间开展师德师风问题专项治理活动。通过广泛深入的调查研究、召开专题会议等方式，结合各部门实际情况，深入分析了当前师德师风方面存在的主要问题，在此基础上研究制定了《师德师风建设三年行动计划实施方案》和《师德师风建设三年行动计划工作责任清单》。目前正按计划积极组织实施。

学院在教研立项中设立师德建设专项校级课题，鼓励教师和干部积极开展师德师风理论探索，加强师德建设理论与实践研究。通过研究，认真梳理学院各部门师德师风建设的有效做法和典型案例，总结成功经验，做好交流宣传与推广运用。

（一）深耕课程思政，发挥育人作用

遵循教育教学规律，树立课程思政育人理念，守好课堂教学主渠道，种好“三全育人”责任田，是师德师风建设的根本要义。学院全力推进课程思政建设，打造课程思政品牌，充分发挥育人作用。目前已建设《思想道德与法治》《高等数学》《大学语文》《计算机辅助设计—AutoCAD 制图》《计算机科技英语》《大学体育 2-体适能》《儿童文学》《大学英语》《C 语言程序设计》《国际贸易理论与实务》等课程为校级精品课程。

（二）拓展社会课堂，厚植教育情怀

身教重于言教。学院引导教师积极投身社会、服务社会，开

展社会实践，指导课外科研活动，参加志愿服务活动，并将在服务社会的实践中的收获体会融入课堂。在实践探索中涵养高尚师德，在学术造诣中厚植高尚文化，在融入社会课堂中树立高尚情怀。

（三）规范立德严监管，机制固基促长效

从学院党委到基层党支部，坚持将党风党纪建设融入日常、抓在经常。狠抓“两个明确”，一是明确导师责任，把好入口关、培养关、出口关；二是明确教师不可触碰的底线和红线，防患于未然。关注教育的节点，在节假日、大型活动前，学院党委提前对全体教师进行教育指导，针对具体事项签订教师承诺书。强化教育督导的问责，将师德警示学习与全面从严治党相结合，科学运用监督执纪“四种形态”，进一步将常态化监管全面融入教书育人全过程，避免出现师德失范现象，在组织内部和个人心中筑牢底线意识。

（四）典型示范聚合力，同向同行齐成长

发挥师德先进模范的示范作用，营造学院良好师德师风文化，激发人人向典型看齐、人人争当楷模的正能量。学院坚持以群体教育管理理论为基础，通过优秀教师公开课、案例分享会和教师培训会等加强对立德树人理念的教育和宣讲；细化师德师风建设路径与方法，打造品牌项目，通过教师教学大赛、思政公开课等评选最美教师等方式，将典型宣传与团队成长相结合，彰显师德典型人格魅力和挖掘普通教师闪光点双向并行，整体提升学院教

师的师德水平和学院师德建设工作的系统性,积极营造诚实守信、风清气正的立德树人教育环境。

五、师德师风考核评价情况

(一) 严格师德考核督导和师德失范行为处理

学院印发《教师思想政治和师德师风考核实施办法》,把师德师风作为评价教师的第一标准,推进师德师风全员全过程考核。实行“一票否决制”,把师德评价纳入职称评审,考核不合格者取消在职称评审、岗位聘用、导师遴选、评优选先、项目申报等方面的资格。在全院开展人事人才工作大调研,把师德师风专项调研督导作为首要内容,每学期均进行学生评教等工作,形成师德调研报告。成立师德师风监督小组,设立师德师风监督举报电话和邮箱。印发《西安高新科技职业学院教师师德失范行为负面清单及处理办法》,明确师德负面清单、师德失范行为的处理措施、程序和问责措施,强化底线约束,形成震慑机制;严肃查处师德失范行为,建立师德师风重大问题报告、师德师风舆情快速反应机制,对违反师德师风要求的坚决查处,绝不纵容包庇、姑息手软。

学院在师德师风建设过程中,按照《新时代高校教师职业行为十项准则》要求,强化师德评价。具体来说,学院要求教师严格遵守《高等学校教师职业道德规范》等规定和要求;对学生要关心爱护、耐心细致地解答学生疑问;不得对学生实施侮辱、歧视等行为;不得将自己的科研成果、学术成果用于与教学无关的

活动；不得收受学生及家长的财物；不得对学生及家长进行骚扰；不得向学生及家长推销商品或服务。此外，学院还加强对教师的考核评价，通过定期开展考核评价活动来检查和监督教师的师德表现。

学院制定了《教师职业道德考核办法》《师德师风考核细则》，从教师自我评价、学生和家長评价、学校组织评价等多个维度开展师德考核，通过多种方式综合考察教师的职业道德表现，实现对教师全方位、全过程的管理。在考核中，学院按照“过程管理+结果评价”的原则，采取日常管理、定期评价和专项督查相结合的方式，对教师履行岗位职责情况、教书育人情况、学术诚信情况等进行全面考核，以达到对教师全方位、全过程的管理。

六、师德师风舆情应急处置情况

（一）建立了预警机制

学院深化了对师德师风舆情敏感性、突发性和破坏性的认识，建立师德师风定期研判制度和师德失范预防预警机制。各部门会在每学期开学初，对本院师德师风情况开展一次分析研判，梳理查找问题苗头、安全隐患和薄弱环节，发现工作短板和盲区，对可能出现的问题、可能引发舆情的爆点，尽早发现，争取主动，科学研判，及时处置，把问题彻底消除在萌芽状态。

（二）提升应急能力

学院深入研究新时代网络舆情的形成、传播和发酵规律，加强了对网络和各类媒体师德师风舆情监测预警，提升了舆情应对

处置能力，积极做好师德舆情的应对处置工作。对于网络反映的教师失德违纪问题线索，及时认真核查处理并作出回应。对于查实的失德违纪行为，严肃追究相关单位和人员责任。对歪曲真相、混淆视听的，迅速予以澄清，防止不实信息和负面舆情损害教师队伍形象。

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。我们要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。办好人民满意的教育。教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

联系人：陶文婷

联系方式：15389291674

