# 现代教育技术专业人才培养方案

一、专业介绍

（一）专业名称 现代教育技术

（二）专业代码 570115K

（三）专业概述

现代教育技术专业是一门高等职业教育院校专科专业，属教育类专业，基本修业年限为三年，本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和教育教学基本理论、信息技术教育应用等知识，具备学前教育教学活动设计与实施、现代教育技术设备使用与维护、在线学习服务与管理等能力，服务于学前教育机构及教学资源开发企业的教育教学、教学管理及教学资源开发的高素质、高技能宽适性人才。

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

本专业毕业生主要面向学前教育机构、早教机构、教学资源开发企业等相关领域，从事幼儿教师、教育管理、家庭教育指导师、教育资源开发等岗位的工作。

**表1 现代教育技术专业职业面向**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 所属专业大类（代码) | 57 | 教育与体育大类 |
| 所属专业类（代码) | 5701 | 教育类 |
| 对应行业(代码) |  |  |
| 主要职业类别（代码) |  |  |
| 主要岗位（群）或技术领域举例 | 幼儿教师；  教育管理者；  教学资源开发人员 | 教育类 |

**表2 现代教育技术专业职业资格或职业技能等级证书**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 证书名称 | 等级 | 对应专业课程 | 颁发单位 | 证书性质 | 备注 |
| 1 | 教师职业资格证书 | 幼儿园教师资格 | 学前教育学、学前教育心理学、教师职业道德与法规 | 各地市教育局 | 选考 |  |
| 2 | 教师职业资格证书 | 小学教师资格证 | 教育学、心理学、教师职业道德与法规 | 各地市教育局 | 选考 |  |
| 3 | 普通话等级证书 | 二级甲等及以上 | 教师口语 | 陕西省语言文字  工作委员会 | 选考 |  |
| 4 | 全国高等学校英语应用能力考试证书 | A级或B级 | 大学英语 | 教育部 | 选考 |  |
| 5 | 保育员证书 | 中级 | 学前儿童卫生与保育 | 人力资源与社会保障部 | 选考 |  |
| 6 | 1＋X 幼儿照护职业技  能等级证书 | 初级 | 学前儿童卫生与保育 | 湖南金职伟业母婴护理  有限公司 | 选考 |  |
| 7 | 1＋X 幼儿照护职业技  能等级证书 | 中级 | 学前儿童卫生与保育 | 湖南金职伟业母婴护理  有限公司 | 选考 |  |
| 8 | 全国计算机等级考试 | 一级 | 计算机基础 | 教育部考试中心 | 选考 |  |

1. 培养目标与培养规格
2. 培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握扎实科学文化知识、现代教育信息技术、学前教育理论知识和技能，能够在幼儿园、早教机构、教学资源开发企业等教育机构或企业从事教育教学、教学管理及教学资源开发的人员。基于上述目标要求，我们将现代教育技术专业培养目标定位为：具有现代专业技术和现代教育思想的学前教育机构教师、教学管理人员及教学资源开发人员的宽适性技能人才。

（二）培养规格

**1、素质**

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素-养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

**2、知识**

（1）具有学前教育活动设计能力、教学组织与实施能力、教学资源设计与开发能力、多元评价的能力。

（2）具有常见教育技术设备的使用、管理和维护的能力。

（3）具有将前沿技术知识与学前教育活动要求进行融合的能力。

（4）具有适应智能化、数字化发展需求的数字技能，具备学前教育领域的专业信息技能的能力。

（5）了解有特殊需要学前儿童的身心发展特点及教育策略与方法。

（6）熟悉学前儿童教育的目标、任务、内容、要求和基本原则。

（7）掌握学前教育环境创设、一日生活安排、教育活动、保育和班级管理的知识与方法。

（8）熟知学前儿童的安全应急预案，掌握意外事故和危险情况下幼儿安全防护与救助的基本方法。

（9）掌握观察、谈话、记录等了解学前儿童的基本方法。

（10）掌握学前教育各领域教育的特点与基本知识。

（11）掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，遵守教师职业道德规范和行为准则，具有社会责任感和担当精神。

（12）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

**3、能力**

**表3 现代教育技术专业职业能力**

|  |  |
| --- | --- |
| 能力项目 | 主要内容 |
| 通用能力 | 1、具有较强的语言表达能力； |
| 2、具有较强的问题解决能力； |
| 3、具有较强的沟通协调能力； |
| 4、具有较强的团队协作能力； |
| 5、具有较强的终身学习能力。 |
| 专业能力 | 1、具有较强的信息技术应用能力； |
| 2、具备开发学前教育教学资源的能力； |
| 3、具备创设和利用有利于学前儿童成长、学习、游戏的教育环境的能力； |
| 4、具备一日生活的组织和保育能力； |
| 5、具备根据学前儿童身心发展规律和学习特点，设计与实施教育活动的能力； |
| 6、具备激励学前儿童发展与评价学前儿童发展水平的能力； |
| 7、具备与学前儿童、家长沟通和与同事、家长、社区合作的能力。 |

六、课程设置及要求

（一）课程体系

本专业课程体系由公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、专业综合实践课程构成。

**表4** **现代教育技术专业课程体系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程性质与类别 | | 主要课程 |
| 1 | 公共基础课程 | 必修课程 | 思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平总书记教育重要论述讲义、习近平新时代中国特色社会主义理论体系、形势与政策、中华优秀传统文化教育、大学语文、大学英语、大学体育、信息技术、心理健康教育、创新创业教育、职业生涯与就业指导、军事理论、劳动教育、安全教育 |
| 选修课程 | 科学技术类、文学艺术类、历史社会类、经济管理类、健康生活类、技能拓展类 |
| 2 | 专业基础课程 | | 现代教育技术、教师职业道德与法规、中外学前教育史、儿童文学、英语写作 |
| 3 | 专业核心课程 | | 幼儿教师口语、幼儿园环境创设、幼儿教育活动实施与指导、幼儿园教育活动设计与实施（五大领域）、信息技术教材教法、学前教育心理学、学前教育学、幼儿园课程 |
| 4 | 专业拓展课程 | | 教育科研方法、幼儿评价与发展、蒙台梭利教学法、奥尔夫音乐教学法、幼儿故事讲演与绘本阅读、0-3 岁婴幼儿保育与教育、STEM 教育、学前儿童融合教育、学前儿童融合教育、数字技术应用、区域活动设计与实施 |
| 5 | 专业综合实践课程 | 实验实训课程 | 幼儿教师音乐技能（歌曲演唱）、幼儿教师音乐技能（钢琴与幼儿歌曲伴奏）、幼儿教师舞蹈技能、幼儿教师美术技能 1 (儿童画)、幼儿教师美术技能 2 (手工)、教玩具制作 |
| 集中实践课程 | 入学教育、军事技能、教育见习、教育实习、岗位实习、毕业设计、技能大赛、职业资格/技能等级考证、劳动实践 |

（二）专业核心课程

**表5 现代教育技术专业核心课程主要教学内容与要求**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业核心课程 | 典型工作任务描述 | 主要教学内容与要求 |
| 1 | 幼儿教师口语 | ①幼儿教师日常用语；  ②教师语言艺术特点；  ③教育教学口语运用规律、技巧。 | ①了解幼儿教师语言艺术的特点，掌握教师的科学用气发、 共鸣控制、吐字归音等技能；  ②掌握朗读、讲故事、演讲等技巧，培养学习者的语言艺术素养；  ③初步掌握幼儿教育、教学口语的运用规律、基本技能，能够根据不同的教育、教学以及其他工作情境的需要，有针对性地运用教师职业语  言，清晰、流畅、得体表达，语态自然大方。  ④语言表达基本做到表达科学、 严谨、简明、生动，具有启发性和感染力，能引导并指导学前儿童的口语交际活动。 |
| 2 | 学前教育心理学 | ①学前儿童心理发展、身心发展规律；  ②各年龄段幼儿认知、情感、社会、个性发展特征；  ③热爱幼教事业的专业思想。 | ①介绍学前儿童心理发展的基本理论、幼儿身心发展的规律及年龄特征等基本知识；  ②要求学生了解各年龄段幼儿在认知、情绪情感、社会性、个性等方面的发展特征，理解心理发展的基本规律，掌握促进幼儿心理发展的方式方法；  ③培养学生热爱幼儿的积极情感，激发从事幼儿教育工作的浓厚兴趣，初步树立热爱幼教事业的专业思想，做新时代的“四有”好老师。 |
| 3 | 学前教育学 | ①学前教育基本原理和学前教育各项活动的设计与实施；  ②学前教育工作的基本要求和相关的政策法规；  ③学前教育工作所必需的各项基本能力。 | ①主要介绍了学前教育基本原理和学前教育各项活动的设计与实施，学前教育机构与家庭，社会等基础知识；  ②要求学生了解从事学前教育工作的基本要求和相关的政策法规，理解学前教育基本原理，掌握学前教育各项活动设计与实施的基本原则和方法；  ③培养从事学前教育工作所必需的各项基本能力，树立正确职业理想，将自己的职业发展和前途命运同社会主义建设结合起来，爱岗爱幼，依法治教，做新时代的四有好老师。 |
| 4 | 教育活动设计与实施 | ①教育活动方案制定基本环节、方法与途径；  ②幼儿园教育活动方案制定的基本原理；幼儿园教育活动开展的方法与途径；  ③爱岗敬业、严谨细致。 | ①主要介绍幼儿园各类教育活动方案制定的基本环节、方法与途径等基本知识；  ②要求学生理解幼儿园教  育活动方案制定的基本原理，树立科学、系统的方案理念；掌握幼儿园教育活动开展的方法与途径，幼儿园教育活动方案制定的环节、过程，渗透社会主义文化并结合民族历史文化发展开展各类主题教育活动；  ③培养学生爱岗敬业、严谨细致的劳动精神。 |
| 5 | 幼儿园教育环境创设 | ①幼儿园环境创设；  ②创设幼儿园教育环境对幼儿发展的意义；  ③正确的学前教育环境观念。 | ①主要介绍幼儿园环境创设的主要内容；  ②要求学生了解创设幼儿园教育环境对幼儿发展的意义，理解环境创设与幼儿园课程的关系，掌握幼儿园各 类教育环境创设的要点，能根据各年龄段幼儿的特点创设适宜的教育环境；  ③培养正确的学前教育环境观念，增强学生对民间传统文化的热爱同时也激发学生的民族自豪感和爱国情怀。 |
| 6 | 信息技术教材教法 | ① 合理制定学前信息技术课程的教学目标和教学方法；  ② 学前信息技术课程课堂教学活动与方案设计；  ③ 幼儿园课程实施的出发点、保障、途径；  ④ 幼儿园教育的基本活动；  ⑤ 幼儿园课程实施的阶段性总结——教育活动评价。 | ① 了解信息技术教育基本知识；  ② 了解并掌握学前信息技术课程目标和特点、学前信息技术课程内容体系及教材体例、学前信息技术课程  的教学方法、评价方式。  ③ 掌握算法与程序设计、机器人设计与制作。 |
| 7 | 幼儿园课程 | ① 幼儿园课程的概念；  ② 幼儿园课程设计理论；  ③ 分析学前信息技术教师素养和能力要求，制定个人专业发展规划；  ④ 梳理和评价学前信息技术课程教材 中的内容，分析教材内容对学前儿童能力发展的积极作用；  ⑤ 对信息技术课堂上的学生学习行为进行观察与反思，为学生学习提出合理化建议。 | ①了解幼儿园课程的定义及本质；  ②了解幼儿园课程目标确定的依据，实施内容及课程评价；  ③了解幼儿观察方法，环境对幼儿成长的影响及幼儿成长环境的创设；  ④了解幼儿园教育活动内容的选择，活动目标的设计；  ⑤了解幼儿游戏的种类及其在幼儿教学、成长中的作用；  ⑥了解幼儿园教育活动评价类型及方法。 |

七、教学进程总体安排

（一）教学进程安排表

**表6 现代教育技术专业教学进程安排**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **现代教育技术专业人才培养方案教学计划表** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课程类型** | **课程属性** | **课程性质** | **课程编号** | **课程名称** | **学时学分** | | | | **开课学期** | | | | | | **考核** | | **备注** |
| **学时** | **学分** | **理论** | **实践** | **第一学年** | | **第二学年** | | **第三学年** | | **考试** | **考查** |
| **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** |
| **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** |
| 公共基础课程 | 公共基础课程 | 必修课程 |  | 思想道德与法治 | 48 | 3 | 36 | 12 | 48 |  |  |  |  |  | ★ |  |  |
|  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 32 | 2 | 24 | 8 |  | 32 |  |  |  |  | ★ |  |  |
|  | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 48 | 3 | 36 | 12 |  | 48 |  |  |  |  | ★ |  |  |
|  | 形势与政策 | 32 | 1 | 32 | 0 | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  | ★ |  |
|  | 军事理论 | 36 | 2 | 36 | 0 | 36 |  |  |  |  |  |  | ★ |  |
|  | 大学生职业发展与就业指导 | 36 | 2 | 18 | 18 | 12 |  | 12 |  | 12 |  |  | ★ |  |
|  | 劳动教育 | 16 | 1 | 8 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  | ★ |  |
|  | 大学生心理健康教育 | 32 | 2 | 24 | 8 | 32 |  |  |  |  |  |  | ★ |  |
|  | 中华优秀传统文化教育 | 32 | 2 | 24 | 8 | 32 |  |  |  |  |  |  | ★ |  |
|  | 创新创业教育 | 32 | 2 | 24 | 8 |  |  | 32 |  |  |  |  | ★ |  |
|  | 习近平总书记教育重要论述讲义 | 32 | 2 | 24 | 8 |  | 32 |  |  |  |  |  | ★ |  |
|  | 大学生安全教育 | 16 | 1 | 8 | 8 | 16 |  |  |  |  |  |  | ★ |  |
|  | 大学英语 | 128 | 8 | 96 | 32 | 32 | 64 | 32 |  |  |  | ★ |  |  |
|  | 大学体育 | 108 | 3 | 32 | 76 | 36 | 36 | 36 |  |  |  | ★ |  |  |
|  | 计算机基础 | 64 | 4 | 32 | 32 |  | 64 |  |  |  |  | ★ |  |  |
| 小计 | | | 692 | 38 | 454 | 236 | 256 | 288 | 124 | 12 | 12 |  | ★ |  |  |
| 选修课程 |  | 大学语文 | 64 | 4 | 64 | 0 |  |  |  | 64 |  |  |  |  |  |
|  | 党史国史教育 | 32 | 2 | 32 | 0 |  | 32 |  |  |  |  |  | ★ |  |
|  | 摄影技术 | 32 | 2 | 16 | 16 |  |  |  |  | 32 |  |  | ★ |  |
|  | 安全与卫生 | 16 | 1 | 12 | 4 |  |  | 16 |  |  |  |  | ★ |  |
| 小计 | | | 144 | 9 | 124 | 20 | 0 | 32 | 16 | 64 | 32 |  |  |  |  |
| 专业课程 | 专业基础课程 | 必修课程 |  | 教师职业道德与教育法律法规（1-2） | 64 | 4 | 64 | 0 |  | 32 | 32 |  |  |  | ★ |  |  |
|  | 中外学前教育简史 | 32 | 2 | 32 | 0 |  |  | 32 |  |  |  | ★ |  |  |
|  | 儿童文学 | 32 | 2 | 20 | 12 |  |  |  | 32 |  |  |  | ★ |  |
|  | 现代教育技术 | 48 | 3 | 36 | 12 | 48 |  |  |  |  |  | ★ |  |  |
|  | 英语写作 | 32 | 2 | 32 | 0 |  |  |  | 32 |  |  |  | ★ |  |
|  | 阅读与写作 | 32 | 2 | 32 | 0 |  |  | 32 |  |  |  |  | ★ |  |
| 小计 | | | 240 | 15 | 216 | 24 | 48 | 32 | 96 | 64 |  |  |  |  |  |
| 专业核心课程 | 必修课程 |  | 学前教育心理学 | 48 | 3 | 48 | 0 | 48 |  |  |  |  |  | ★ |  |  |
|  | 学前教育学 | 48 | 3 | 48 | 0 | 48 |  |  |  |  |  | ★ |  |  |
|  | 幼儿园教育环境创设 | 32 | 2 | 16 | 16 |  |  |  | 32 |  |  |  | ★ |  |
|  | 幼儿教师口语 | 32 | 2 | 16 | 16 |  |  |  |  | 32 |  |  | ★ |  |
|  | 信息技术教材教法 | 32 | 2 | 32 | 0 |  |  |  | 32 |  |  | ★ |  |  |
|  | 幼儿园教育活动设计与实施（五大领域） | 64 | 4 | 32 | 32 |  |  |  |  | 64 |  |  | ★ |  |
|  | 幼儿园课程 | 64 | 4 | 64 | 0 |  |  |  | 64 |  |  | ★ |  |  |
| 小计 | | | 320 | 20 | 256 | 64 | 96 |  |  | 128 | 96 |  |  |  |  |
| 专业拓展课程 | 选修课程 |  | 奥尔夫音乐教学法 | 32 | 2 | 20 | 12 |  |  |  | 32 |  |  |  | ★ |  |
|  | 教学方案设计 | 32 | 2 | 20 | 12 |  |  | 32 |  |  |  |  | ★ |  |
|  | 幼儿故事讲演与绘本阅读 | 32 | 2 | 16 | 16 |  |  |  | 32 |  |  |  | ★ |  |
|  | 教师礼仪 | 32 | 2 | 32 |  |  |  |  |  | 32 |  |  | ★ |  |
|  | 幼儿评价与发展 | 32 | 2 | 32 |  |  |  |  |  | 32 |  |  | ★ |  |
| 小计 | | | 160 | 10 | 120 | 40 |  |  | 32 | 64 | 64 |  |  |  |  |
| 专业综合实践课程 | 实验实训课程 |  | 幼儿教师音乐技能（歌曲演唱） | 96 | 3 |  | 96 |  | 24 | 24 | 24 | 24 |  |  | ★ |  |
|  | 幼儿教师音乐技能（钢琴与幼儿歌曲伴奏） | 64 | 2 |  | 64 |  | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  | ★ |  |
|  | 幼儿教师舞蹈技能 | 96 | 3 |  | 96 |  | 24 | 24 | 24 | 24 |  |  | ★ |  |
|  | 幼儿教师美术技能 1 (儿童画、手工) | 64 | 2 |  | 64 |  | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  | ★ |  |
|  | 教玩具制作 | 32 | 1 |  | 32 |  |  |  | 32 |  |  |  | ★ |  |
| 小计 | | | 352 | 11 |  | 352 |  | 80 | 80 | 112 | 80 |  |  |  |  |
| 集中实践课程 |  | 入学教育与军事训练 | 112 | 2 | 0 | 112 | 112 |  |  |  |  |  |  | ★ |  |
|  | 第二课堂 | 192 | 6 | 0 | 192 |  |  |  |  | 192 |  |  | ★ |  |
|  | 岗位实习 | 480 | 24 | 0 | 480 |  |  |  |  |  | 480 |  | ★ |  |
|  | 毕业设计 | 128 | 4 | 0 | 128 |  |  |  |  |  | 128 |  | ★ |  |
| 小计 | | | 912 | 30 | 0 | 912 | 112 | 0 | 0 | 0 | 192 | 608 |  |  |  |
| 合计 | | | | | 2820 | 133 | 1170 | 1650 | 512 | 432 | 348 | 444 | 476 | 608 |  |  |  |

（二）课程学时学分构成

**表7 现代教育技术专业课程学时学分构成**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程性质与类别 | | 学时 | 占总学时比例（% ） | 学分 | 占总学分比例（% ） |
| 1 | 公共基础课程 | 必修课程 | 692 | 24.5 | 38 | 28.6 |
| 选修课程 | 144 | 5.1 | 9 | 6.8 |
| 2 | 专业基础课程 | | 240 | 8.6 | 15 | 11.3 |
| 3 | 专业核心课程 | | 320 | 11.3 | 20 | 15 |
| 4 | 专业拓展课程 | | 160 | 5.7 | 10 | 7.5 |
| 5 | 专业综合实践课程 | 实验实训课程 | 352 | 12.5 | 11 | 8.3 |
| 集中实践课程 | 912 | 32.3 | 30 | 22.6 |
| 合计 | | | 2820 | 100 | 133 | 100 |

（三）教学周数安排

**表8 现代教育技术专业教学周数安排**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 年 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 合计 |
| 学 期 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 教学周数 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 120 |
| 理论周数 | 14 | 16 | 16 | 16 | 12 | 0 | 74 |
| 实践周数 | 4 | 2 | 2 | 2 | 6 | 20 | 36 |
| 考试周数 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 5 |
| 机动周数 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 5 |

八、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25 :1，双师素质教师占专业教师比例不低于60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄,形成合理的梯队结构。

2.专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有现代教育技术、教育学理论知识、美术、音乐、舞蹈等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力,能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称, 能够较好地把握国内外教育行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际,教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称或担任相应行业企业中层以上教学或管理岗位，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

本专业现有教室12个；校内实训室9个；校外实习实训基地8个。

**表9 现代教育技术专业校内实训室一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实训室名称 | 场地面积 | 仪器设备数量 | 主要仪器设备配置 | 主要功能 | 工位数 |
| （平方米 ） | （台/件 ） |
| 1 | 舞蹈实训室 | 240 | 1 | 钢琴 | 舞蹈实训 |  |
| 2 | 电钢琴实训室 | 240 | 36 | 钢琴 | 舞蹈实训 | 36 |
| 3 | 乐理教室（2间） | 240 | 2 | 钢琴 | 声乐实训 | 60 |
| 4 | 画室 | 180 |  |  | 环创/手工 | 60 |
| 5 | 录播室 | 180 | 2 | 电脑 | 幼儿园教师教育类技能训练 | 32 |
| 6 | 奥尔夫音乐室（1间）已立项 |  |  |  |  |  |
| 7 | 蒙台梭利实训室（1间）已立项 |  |  |  |  |  |
| 8 | 幼儿园活动模拟室（1间）已立项 |  |  |  |  |  |
| 9 | 幼儿保育实训室（1间）已立项 |  |  |  |  |  |

**表10 现代教育技术专业校外实习基地一览表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实习基地名称 | 实习项目 | 实习内容 | 容纳学生人数 |
| 1 | 西安华清学府幼儿园校外实训基地 | 新任师资培训、学生见习实习 | 保教、保育 | 40 |
| 2 | 西安莲湖爱菊明珠幼儿园校外实训基地 | 学生见习实习 | 保教、保育 | 35 |
| 3 | 西安莲湖旭景新港幼儿园校外实训基地 | 学生见习实习 | 保教、保育 | 46 |
| 4 | 泾阳县第二幼儿园校外实训基地 | 学生见习实习 | 保教、保育 | 60 |
| 5 | 泾阳县第三幼儿园校外实训基地 | 学生见习实习 | 保教、保育 | 50 |
| 6 | 泾阳县第五幼儿园校外实训基地 | 学生见习实习 | 保教、保育 | 40 |
| 7 | 泾阳县第六幼儿园校外实训基地 | 学生见习实习 | 保教、保育 | 35 |
| 8 | 泾阳县第七幼儿园校外实训基地 | 学生见习实习 | 保教、保育 | 45 |

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材,禁止不合格的教材进人课堂。建立专业教师、行业企业专家和教研人员等参与的教材选用机构,完善教材选用制度,经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要,方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括: 有关教育教学、方法、思维以及实务操作类图书, 管理、艺术和文化类文献等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库, 应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新, 能满足教学要求。

**表11 现代教育专业教学资源网站一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 资源名称 | 教学平台 | 网址 |
| 1 | 现代教育技术 | 慕课网 | https://www.icourse163.org/course/JSIE-1449402164?from=searchPage&outVendor=zw\_mooc\_pcssjg\_ |
| 2 | 数字化教师信息技术素养 | 慕课网 | https://www.icourse163.org/course/CCNU-1002060023?from=searchPage&outVendor=zw\_mooc\_pcssjg\_ |
| 3 | 小学英语教师资格证面试辅导 | 智慧树 | https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000012646#teachTeam |

（四）教学方法

本专业坚持学生主体、全面发展、知行合一、因材施教等教学理念，采用项目教学、案例教学、 情境教学、工作过程导向教学、混合式教学等教学模式，以及参与式、讨论式、探究式、互动式等 教学方法组织实施教学，坚持做中学、做中教。注重信息化教学手段在课程教学中的应用，增强教学效果。混合式课程占专业课程比例不低于60%。

（五）学习评价

本专业坚持过程性评价与结果性评价相结合、校内评价与校外评价相结合、学生评价与教师评价相结合，主要采用笔试、 口试、实践操作、实习 (实训) 报告等形式进行考核评价。公共必修课 由学院统一安排，以笔试形式进行考核。专业必修课程一般以笔试或实践操作等形式进行考核。实践性教学环节一般应以实践操作、实训 (实习) 报告等形式进行考核。公共选修课、专业选修课以笔试、 口试等形式进行考核。

（六）质量管理

本专业坚持“需求导向、 自我保证、多元诊断、重在改进”的质量方针，吸纳政府、行业、企业、 学生、家长、社会参与，学院履行质量保证主体责任，组织实施产业发展调研、行业企业人才需求 调研、毕业生跟踪回访调研、教学检查、教学督导、听课评课、学生评教、教师评学、成绩分析、 毕业资格审核、成绩核查、学情调研、人才培养工作状态数据信息采集、专业检查 (评估或认证) 、 教师年度绩效考核等质量保证工作，形成常态化、可持续、全过程的人才培养质量保证机制。

**表12 现代教育技术专业质量保证**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 质量保证方式 | 实施时间 | 呈现形式 |
| 1 | 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制 | 2023.02 | 制定现代教育技术专业教学诊断与改进实施方案 |
| 2 | 完善教学管理机制 | 2024.03 | 健全巡课、听课、评教、评学等制度 |
| 3 | 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制 | 2024.04 | 对生源情况、在校生学业水、毕业生就业情况等进行分析 |
| 4 | 定期开展教研活动，提高人才培养质量 | 2023.03 | 利用评价分析结果有效改进专业教学 |
| 5 | 实践教学环节督导制度 | 2023.03 | 定期开展说课、公开课、示范课、教学竞赛等教研活动 |

九、毕业要求

（一）学时学分要求

本专业毕业要求修完人才培养方案规定的课程且成绩合格，完成2820学时的学习，修满133学分(其中公共课46学分、专业课87学分), 全部课程考核合格，达到规定的素质、知识和能力等方面的要求，方可毕业。

1. “第二课堂”学分要求

第二课堂以培养学生的综合素质为目的，在校内进行的对学生实施包括科学、技术、艺术、人文等方面的素质教育和能力提升。学生需修满6个学分，全部课程考核合格，达到规定的素质、知识和能力等方面的要求，方可毕业。

1. 体能健康要求

体质健康测试达到合格以上标准。

十、建议与说明

现代教育技术专业学生毕业时可选择参加专升本考试，进入本科院校继续学习，获取本科毕业证书，也可以毕业后参加工作，在工作中积累经验，参加MBA进修，获取硕士学位。

十一、附录

编制人员：王聪 执 笔 人：王聪

审 核： 时 间：